

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

протокол № 4

от "31" 05 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Центр
профориентационного развития»

А.В. Буланов

Приказ № 46 от "31" 05 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«А-В-Сишка»

Уровень программ: базовый

Срок реализации программы: 3 года - 432 часа

Возрастная категория: 5 – 8 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: 35600

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

Курбангалеева Алиса Тахировна

г. Нижний Новгород
2022 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Календарный учебный график.....	28
3. Оценочные и методические материалы.....	31
4. Список литературы.....	45

1. Пояснительная записка

Нормативные основания для разработки программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г № 816 об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр профориентационного развития»;
- Устав учреждения.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Использование национально-культурного компонента играет большую роль не только в

повышении интереса учащихся к изучению иностранного языка, но и значительно увеличивает объем информации, которая выступает в роли языкового материала. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Программа «А-В-Сишка» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, аудированию и чтению на осознанном уровне, развитию творческих способностей учащихся.

Направленность. Данная программа реализуется в социально-гуманитарной направленности.

Новизна программы заключается в комплексном подходе к формированию всех видов деятельности учащихся (познавательной, коммуникативной, перцептивной, речевой, информационной), а также в содержании самой образовательной программы. Большое внимание уделяется знакомству с культурой Англии, её традициями, приобщению к английской литературе и поэзии.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она опирается на научные принципы системности, доступности, носит развивающий характер организации образовательного процесса.

Отличительной особенностью является обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности учащихся.

Темы в программе перекликаются и выстроены по принципу усложнения и дополнения ранее полученной детьми информации.

Адресат программы: Программа адресована детям от 5 до 8 лет.

Срок реализации образовательной программы 3 учебных года.

Формы обучения – очная

Программа предполагает обучение в очно-заочном формате, в случае необходимости изменения форм обучения, занятия могут проводиться в дистанционном формате с применением компьютерных технологий. Для занятий по дистанционному обучению учащемуся необходимо иметь персональный компьютер с выходом в Интернет. В процессе обучения используются различные формы организации дистанционных занятий: чат – занятия (с использованием мессенджеров), веб – занятия (дистанционные уроки), рассылка ссылок на учебно-методические материалы.

Режим занятий

2 раза в неделю по 2 часа (30 мин.) с перерывом 10 минут в очном формате

2 раза в неделю по 2 часа (20 мин.) с перерывом 30 минут с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Объём программы: 432 часа

Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая, работа по подгруппам.

Формы и методы работы с учащимися: занятие; лекции, практические занятия самостоятельная работа; семинары; просмотры видео и фотоматериалов, презентаций.

Состав группы: постоянный.

Наполняемость группы: до 15 человек.

Целью данной программы является содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей обучающихся.

Задачи

Обучающие:

- формировать у учащихся речевую, языковую, социо-культурную компетенцию;
- практически отработать применение диалогической и монологической речи в спектаклях и постановках;
- развивать фонематический слух;

- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказываний.

Развивающие:

- развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения;
- развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией;
- расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы;
- развивать творческие способности детей через постановки.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- способствовать созданию в коллективе кружка обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи

Содержание программы

Учебный план на 2022-2025 учебный год

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ оценка результатов
		Всего	Теория	Практика	
<u>Модуль 1 «English is fun!»</u>		72	36	36	
1.	Знакомство	12	6	6	
2.	Семья	12	6	6	
3.	Игры и игрушки	8	4	4	
4.	Праздники	8	4	4	
5.	Животные и растения	20	10	10	
6.	Хобби и еда	12	6	6	Проект
<u>Модуль 2 « Yes I can!»</u>		72	36	36	
7	Спорт	12	6	6	

8	Мой дом и город	34	17	17	
9	Транспорт	4	2	2	
10	Времена года и погода	22	11	11	Проект
<u>Модуль 3 «New day new things»</u>		72	36	36	
11	Время и часы, место	20	10	10	
13	Описания	20	10	10	
14	В городе	8	4	4	
15	Школьная жизнь осенью	20	10	10	
16	Блюда	4	2	2	Проект
<u>Модуль 4 «Learning is fun!»</u>		72	36	36	
17	Еда	12	6	6	
18	Человек	24	12	12	
19	Сказки	8	4	4	
20	Магазин одежды	28	14	14	Проект
<u>Модуль 5 «Learn while having fun»</u>		72	36	36	
21	Стиль	12	6	6	
22	Eating out	22	11	11	
23	Настоящее простое время	24	12	12	
24	Зимние каникулы	14	7	7	Проект
<u>Модуль 6 «Learn it with us!»</u>		72	36	36	
25	Эмоции	10	5	5	
26	Настоящее продолженное время	22	11	11	
27	Природа и экология	20	10	10	

28	Каникулы	20	10	10	Проект
Итого		432	216	216	

Рабочая программа

Модуль № 1 «English is fun!»

Раздел 1 Знакомство

Теория: повторение букв и звуков, расширение кругозора; закрепление и расширение правил чтения, повторение лексики по теме, расширение кругозора.

Практика: закрепление правил чтения, упражнение представлений

Раздел 2 Семья

Теория: повторение лексики по теме, расширение кругозора; закрепление и расширение грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнение описания семьи

Раздел 3 Игры и игрушки

Теория: повторение лексики по теме, расширение кругозора; закрепление и расширение грамматических правил, правил чтения.

Практика: закрепление правил чтения, расширение и закрепление грамматических правил

Раздел 4 Праздники

Теория: повторение лексики по теме, разучивание новых слов, расширение кругозора; закрепление и расширение грамматических правил, правил чтения.

Практика: закрепление правил чтения, расширение и закрепление грамматических правил

Раздел 5 Животные и растения. Лексика. Настоящее простое время.

Лексика. Настоящее простое время.

Теория: освоить новые лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: закрепление и расширение грамматических правил, правил чтения.

Раздел 6 Хобби и еда

Теория: закреплять лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в использовании лексики в игре, устной и письменной речи.

Модуль № 2 «Yes I can!»

Раздел 1 Спорт

Теория: закреплять новые лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в использовании глагола can, формировать навыки разговорной речи.

Раздел 2 Мой дом и город

Теория: новые лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: описывать места, составлять диалог; практика в устной речи.

Раздел 3 Транспорт

Теория: освоить новые лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: закрепление и использование новых лексических и грамматических единиц.

Раздел 4 Времена года и погода

Теория: освоить новые лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: закрепление и расширение грамматических правил, правил чтения.

Модуль № 3 «New day new things»

Раздел 1 Время и часы, место

Теория: учить добывать и систематизировать информацию, закрепление навыка описания мест и объектов, закрепление и использование новых лексических и грамматических единиц.

Практика: задавать и отвечать на вопросы, составлять диалог; практика в устной речи.

Раздел 2 Описания

Теория: закрепление грамматических правил, правил чтения, лексики.

Практика: усвоение грамматических правил, навык давать описания

Раздел 3 В городе

Теория: повторить лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения;

Практика: развивать умение применять правила чтения.

Раздел 4 Школьная жизнь осенью

Теория: закрепление грамматических правил, правил чтения, освоение новой лексики.

Практика: упражнение грамматических правил

Раздел 5 Блюда

Теория: повторение лексики по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в использовании новой лексики в письменной и устной речи.

Модуль № 4 « New Learning is fun! »

Раздел 1 Еда

Теория: повторение лексики по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в использовании новой лексики в устной и письменной речи.

Раздел 2 Человек

Теория: изучение лексики по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: освоение навыка описания людей.

Раздел 3 Сказки

Теория: изучение новой лексики по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения, изучение англоязычных сказок

Практика: описание героев, активное использование новой лексики и грамматики

Раздел 4 Магазин одежды

Теория: изучение лексики по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в использовании правил чтения, развивать навыки устной речи, звукопроизношения, описание одежды.

Модуль № 5 « Learn while having fun! »

Раздел 1 Стиль

Теория: изучение новой лексики по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнение новой лексики в устной и письменной речи.

Раздел 2 Eating out

Теория: изучение новой лексики, повторение правил чтения, расширение кругозора.

Практика: упражнять в использовании новой лексики в письменной и устной речи.

Раздел 3 Настоящее простое время

Теория: изучение и закрепление настоящего простого времени, знакомство с правилами использования и структурами

Практика: умение правильно применять настоящее простое время, составление расписания и описания регулярных действий, умение задавать

Раздел 4 вопросы и отвечать на них
Зимние каникулы

Теория: изучение и закрепление новой лексики

Практика: умение описать свои каникулы, составление рассказа, закрепление лексико-грамматического блока

Модуль № 6 «Learn it with us!»

Раздел 1 Эмоции

Теория: разучивание новой лексики по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в использовании новой лексики в устной речи, учить применять новые слова, описывать свое эмоциональное состояние.

Раздел 2 Настоящее продолженное время

Теория: изучение новой временной конструкции Настоящего продолженного времени, повторение правил чтения.

Практика: умение использовать Настоящее продолженное время в устной и письменной речи, умение задавать вопросы и отвечать на них, умение различать случаи использования Настоящего продолженного и настоящего простого времен.

Раздел 3 Природа и Экология

Теория: изучение лексики и повторение правил чтения, прививать интерес к природе и экологии, изучение погодных явлений.

Практика: упражнять в применении правил чтения, умение описать погоду.

Раздел 4 Каникулы

Теория: изучение новой лексики, повторение правил чтения и пройденных грамматических тем

Практика: умение применять новую лексику в речи, умение описывать каникулы (события)

№ занятия	Сроки (месяц)	Тема занятия Тип/ форма занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Модуль № 1 « English is fun»					
1		Вводный урок.	2	Лекция Практическое занятие	
2		Алфавит	2	Лекция Практическое занятие	
3		Правила чтения	2	Лекция Практическое занятие	
4		Учимся представляться	2	Лекция Практическое	

				занятие	
5		Доброе утро, добрый день, добрый вечер	2	Лекция Практическое занятие	
6		Вопрос: как дела	2	Лекция Практическое занятие	
7		Дни недели	2	Лекция Практическое занятие	
8		Моя семья	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
9		Профессии	2	Лекция Практическое занятие	
10		Кем я хочу быть	2	Лекция Практическое занятие	
11		Кем работают мои родители	2	Лекция Практическое занятие	
12		Праздники	2	Лекция Практическое занятие	
13		Мой день рождения	2	Лекция Практическое занятие	
14		Рождество	2	Лекция Практическое занятие	
15		Что мне нравится делать	2	Лекция Практическое занятие	
16		Хобби	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
17		Повторение темы моя семья	2	Лекция Практическое занятие	
18		Повторение темы праздники	2	Лекция Практическое занятие	
19		Игрушки	2	Лекция Практическое занятие	
20		«Моя любимая игрушка»	2	Лекция Практическое занятие	
21		Игры	2	Лекция Практическое	

				занятие	
22		Повторение материала по теме хобби	2	Лекция Практическое занятие	
23		Повторение материала по теме «Игры»	2	Лекция Практическое занятие	
24		В мире животных	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
25		Мой любимый питомец	2	Лекция Практическое занятие	
26		В гостях на ферме.	2	Лекция Практическое занятие	
27		Дикие животные	2	Лекция Практическое занятие	
28		Растения	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
29		Сад	2	Лекция Практическое занятие	
30		Овощи и фрукты	2	Лекция Практическое занятие	
31		Цветы	2	Лекция Практическое занятие	
32		Повторение материала по теме «Животные»	2	Лекция Практическое занятие	опрос
33		Еда	2	Лекция Практическое занятие	
34		Meals	2	Лекция Практическое занятие	
35		Повторение материала по теме «растения»	2	Лекция Практическое занятие	
36		Повторение материала по теме «еда»,	2	Лекция Практическое занятие	Проект
Модуль № 2 «Yes I can!»					
37		Детский сад	2	Лекция Практическое занятие	
38		Правила чтения.	2	Лекция	

		Повторение ранее изученного материала		Практическое занятие	
39		Спорт	2	Лекция Практическое занятие	
40		Зарядка	2	Лекция Практическое занятие	
41		Что я могу?	2	Лекция Практическое занятие	
42		Повторение правил чтения (тексты по пройденным лексическим темам)	2	Лекция Практическое занятие	
43		Мой дом	2	Лекция Практическое занятие	
44		Моя комната	2	Лекция Практическое занятие	
45		Кухня, гостиная, ванная, кабинет	2	Лекция Практическое занятие	
46		Обобщение материала	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
47		Новая лексика на тему «Животных.	2	Лекция Практическое занятие	
48		Мой город	2	Лекция Практическое занятие	
49		Куда сходить	2	Лекция Практическое занятие	
50		Библиотека	2	Лекция Практическое занятие	
51		Моя любимая книга	2	Лекция Практическое занятие	
52		В парке	2	Лекция Практическое занятие	
53		Парк развлечений	2	Лекция Практическое занятие	
54		Зоопарк	2	Лекция Практическое занятие	

55		Пляж	2	Лекция Практическое занятие	
56		Кино	2	Лекция Практическое занятие	
57		Мой любимый фильм	2	Лекция Практическое занятие	
58		Обобщение материала по пройденным темам	2	Лекция Практическое занятие	опрос
59		На улице	2	Лекция Практическое занятие	
60		Виды транспорта	2	Лекция Практическое занятие	
61		Моя машина мечты	2	Лекция Практическое занятие	
62		Времена года	2	Лекция Практическое занятие	
63		Лето, что мы делаем летом	2	Лекция Практическое занятие	
64		Осень, что мы делаем осенью	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
65		Зима, что мы делаем зимой	2	Лекция Практическое занятие	
66		Весна, что мы делаем весной	2	Лекция Практическое занятие	
67		Мое любимое время года	2	Лекция Практическое занятие	опрос
68		Что мы видим на небе	2	Лекция Практическое занятие	
69		Погода	2	Лекция Практическое занятие	
70		Описание погоды	2	Лекция Практическое занятие	
71		Погода в разных местах Земли	2	Лекция Практическое занятие	

72		Повторение пройденного материала	2	Лекция Практическое занятие	Проект
Модуль № 3 “New day new things”					
73		Повторение пройденного материала; вводное занятие	2	Лекция Практическое занятие	
74		Часы	2	Лекция Практическое занятие	
75		Сколько времени	2	Лекция Практическое занятие	
76		Режим дня	2	Лекция Практическое занятие	
77		Size and shape	2	Лекция Практическое занятие	
78		Описание объекта	2	Лекция Практическое занятие	
79		Повторение материала по теме «время»	2	Лекция Практическое занятие	
80		Words-helpers	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
81		Что? Где? Когда?	2	Лекция Практическое занятие	
82		Предлоги места	2	Лекция Практическое занятие	
83		In on at	2	Лекция Практическое занятие	
84		Inside outside	2	Лекция Практическое занятие	
85		Прилагательные настроения	2	Лекция Практическое занятие	
86		Как я себя чувствую	2	Лекция Практическое занятие	
87		Устойчивые выражения с as...as	2	Лекция Практическое занятие	
88		Повторение	2	Лекция	Опрос

		пройденного материала по теме «Words-helpers»		Практическое занятие	
89		Погода осенью	2	Лекция Практическое занятие	
90		Хеллоуин	2	Лекция Практическое занятие	
91		Школа	2	Лекция Практическое занятие	
92		Что мы делаем в школе	2	Лекция Практическое занятие	
93		Школьные уроки	2	Лекция Практическое занятие	
94		Мой любимый предмет	2	Лекция Практическое занятие	
95		Школьное расписание	2	Лекция Практическое занятие	
96		Мое расписание	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
97		Указательные местоимения	2	Лекция Практическое занятие	
98		Разница между это-то, эти-те	2	Лекция Практическое занятие	
99		Что мы делаем на перемене	2	Лекция Практическое занятие	
100		Повторение темы «школа»	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
101		В родном городе	2	Лекция Практическое занятие	
102		Множественное число	2	Лекция Практическое занятие	
103		Исключения во множественном числе	2	Лекция Практическое занятие	
104		В Зоомагазине	2	Лекция Практическое занятие	опрос

105		Где что в моей комнате находится	2	Лекция Практическое занятие	
106		Описание комнаты мечты	2	Лекция Практическое занятие	
107		Блюда	2	Лекция Практическое занятие	
108		Повторение материала по теме «еда»,	2	Лекция Практическое занятие	Проект
Модуль № 4 “Learning is fun!”					
109		Завтрак	2	Лекция Практическое занятие	
110		Обед	2	Лекция Практическое занятие	
111		Ужин	2	Лекция Практическое занятие	
112		Snacks	2	Лекция Практическое занятие	
113		Любимые рецепты	2	Лекция Практическое занятие	
114		Повторение правил чтения (тексты по пройденным лексическим темам)	2	Лекция Практическое занятие	
115		Описание человека	2	Лекция Практическое занятие	
116		Части тела	2	Лекция Практическое занятие	
117		Здоровье	2	Лекция Практическое занятие	
118		Обобщение материала	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
119		Болезни и боли	2	Лекция Практическое занятие	
120		Детали внешности	2	Лекция Практическое занятие	
121		Как я выгляжу	2	Лекция	

				Практическое занятие	
122		Прически и аксессуары	2	Лекция Практическое занятие	
123		Черты характера	2	Лекция Практическое занятие	
124		Лучшее в нас	2	Лекция Практическое занятие	
125		Отрицательные черты характера	2	Лекция Практическое занятие	
126		«Я хочу быть...»	2	Лекция Практическое занятие	
127		Сказки	2	Лекция Практическое занятие	
128		Принцы, принцессы и злые ведьмы	2	Лекция Практическое занятие	
129		Мой любимый/ая герой/героиня	2	Лекция Практическое занятие	
130		Обобщение материала по пройденным темам	2	Лекция Практическое занятие	опрос
131		Одежда	2	Лекция Практическое занятие	
132		Теплая одежда	2	Лекция Практическое занятие	
133		Специальная одежда	2	Лекция Практическое занятие	
134		Маскарад	2	Лекция Практическое занятие	
135		Ткань и материалы	2	Лекция Практическое занятие	
136		Что мы носим в разные времена года	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
137		Цвет ткани	2	Лекция Практическое занятие	
138		Узоры	2	Лекция	

				Практическое занятие	
139		Моя любимая одежда	2	Лекция Практическое занятие	опрос
140		В магазине	2	Лекция Практическое занятие	
141		Сколько стоит?	2	Лекция Практическое занятие	
142		Shopping	2	Лекция Практическое занятие	
143		Какие бывают магазины	2	Лекция Практическое занятие	
144		Повторение пройденного материала	2	Лекция Практическое занятие	Проект

Модуль № 5 “Learn while having fun”					
145		Вводный урок. Повторение пройденного материала по теме “Shopping”	2	Лекция Практическое занятие	
146		В магазине одежды	2	Лекция Практическое занятие	
147		Мода	2	Лекция Практическое занятие	
148		Как одеваются в Великобритании	2	Лекция Практическое занятие	
149		Стиль одежды	2	Лекция Практическое занятие	
150		В продуктовом магазине	2	Лекция Практическое занятие	
151		«Где находится....?»	2	Лекция Практическое занятие	
152		Предлоги места	2	Лекция Практическое	Опрос

				занятие	
153		Стрит-фуд	2	Лекция Практическое занятие	
154		Стрит-фуд в Великобритании	2	Лекция Практическое занятие	
155		Стрит-Фуд в США	2	Лекция Практическое занятие	
156		Стрит-фуд в России	2	Лекция Практическое занятие	
157		Фаст-Фуд	2	Лекция Практическое занятие	
158		Слоу-фуд	2	Лекция Практическое занятие	
159		В ресторане	2	Лекция Практическое занятие	
160		Eating out	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
161		Повторение темы Хобби	2	Лекция Практическое занятие	
162		Present Simple. Утвердительные предложения	2	Лекция Практическое занятие	
163		Что моя семья делает по выходным	2	Лекция Практическое занятие	
164		Повторение темы «в школе»	2	Лекция Практическое занятие	
165		Что я делаю в рабочие дни	2	Лекция Практическое занятие	
166		Present Simple. Отрицательные предложения	2	Лекция Практическое занятие	
167		Что мы не делаем в определенное время	2	Лекция Практическое занятие	
168		Мое расписание, что я делаю и не делаю	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
169		Present Simple. Вопросительные	2	Лекция Практическое	

		предложения(общие вопросы)		занятие	
170		Что ты делаешь каждую пятницу?	2	Лекция Практическое занятие	
171		Повторение темы "Words-helpers"	2	Лекция Практическое занятие	
172		Специальные вопросы	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
173		Holidays	2	Лекция Практическое занятие	
174		Куда отправиться на зимние каникулы	2	Лекция Практическое занятие	
175		На вокзале	2	Лекция Практическое занятие	
176		Расписание поездов	2	Лекция Практическое занятие	опрос
177		Повторение темы «Зима, что мы делаем зимой»	2	Лекция Практическое занятие	
178		Зимние виды спорта	2	Лекция Практическое занятие	
179		Подготовка к Новому году	2	Лекция Практическое занятие	
180		Что мы делаем в новогодние каникулы	2	Лекция Практическое занятие	Проект
Модуль № 6 «Learn it with us!»					
181		Повторение темы "Present Simple"	2	Лекция Практическое занятие	
182		Настроение	2	Лекция Практическое занятие	
183		Эмоции	2	Лекция Практическое занятие	
184		Проявления эмоций	2	Лекция Практическое занятие	
185		Как можно справиться с плохими эмоциями	2	Лекция Практическое	

				занятие	
186		Present continious. Утвердительные предложения	2	Лекция Практическое занятие	
187		Что мы делаем сейчас	2	Лекция Практическое занятие	
188		Present continious. Отрицательные предложения	2	Лекция Практическое занятие	
189		Глаголы не используемые в Present continious	2	Лекция Практическое занятие	
190		Я люблю, но сейчас я	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
191		Present continious. Общие вопросы	2	Лекция Практическое занятие	
192		Что ты сейчас делаешь	2	Лекция Практическое занятие	
193		Повторение темы «Животные»	2	Лекция Практическое занятие	
194		Present continious. Специальные вопросы	2	Лекция Практическое занятие	
195		Закрепление темы «Present continious»	2	Лекция Практическое занятие	
196		Повторение темы «Природа»	2	Лекция Практическое занятие	
197		Экология	2	Лекция Практическое занятие	
198		Экологические проблемы планеты	2	Лекция Практическое занятие	
199		Погодные условия	2	Лекция Практическое занятие	
201		Природные катаклизмы	2	Лекция Практическое занятие	
202		Где бывают опасные катаклизмы	2	Лекция Практическое занятие	
203		Что делать в случае торнадо	2	Лекция Практическое	опрос

				занятие	
205		Что делать в случае землетрясения	2	Лекция Практическое занятие	
206		Что делать в случае Цунами	2	Лекция Практическое занятие	
207		Что может сделать человечество для планеты	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
208		Present Simple и Present continuous	2	Лекция Практическое занятие	
209		Отпуск	2	Лекция Практическое занятие	
210		Где лучше всего отдохнуть летом	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
211		Горы	2	Лекция Практическое занятие	
212		Море	2	Лекция Практическое занятие	
213		Активный или пассивный отдых	2	Лекция Практическое занятие	опрос
214		В другой стране	2	Лекция Практическое занятие	
215		Куда я хочу съездить	2	Лекция Практическое занятие	
216		Каникулы моей мечты	2	Лекция Практическое занятие	Проект

Планируемые результаты

Модуль №1 «English is fun!»

В результате освоения программы обучающийся должен знать/уметь:

- Понимать дидактическую речь учителя и выполнять требуемые учебные задания.
- Понимать изучаемые клише речевого этикета и вежливо отвечать на речевые иноязычные реплики.
- Правильно слышать и имитировать сказанное диктором.
- Понимать содержание монологических высказываний в предъявлении учителя и в звукозаписи, выполнять данные к нему задания.

Планируемый результат по говорению:

Ученики должны уметь:

- Осуществлять всевозможные действия внутри одного речевого образца: имитацию, подстановку, трансформацию, расширение.
- Строить правильно оформленное в языковом отношении связное высказывание, представляющее собой описание семьи, игр, рассказать о любимых игрушках, животных, знать названия растений; расспросить своих ровесников любимых занятиях и увлечениях, их игрушках, домашних животных.
- Строить высказывание в диалогической речи.
- Проигрывать ситуации совместного общения с зарубежными ровесниками (знакомство, предложение поиграть в игру).

Планируемый результат по говорению:

Ученики должны уметь:

- Правильно читать слова, предложения, мини-тексты, входящие в изученный коммуникативно-речевой репертуар учебного общения.
- Понять содержание тематического текста и ответить на вопросы учителя.
- Прочсть печатный текст с целью извлечения запрашиваемой информации или его детального понимания.

Сделать устные или письменные вставки в рассказ (с опорой на рисунки в тексте или к тексту).

Модуль № 2 «Yes I can!»

В результате освоения программы обучающийся должен знать/уметь:

- Записать на слух отдельные слова, фразы и несложный короткий связный текст объемом не более 8 фраз.
- Уметь описывать свой дом и город, знать популярные виды спорта
- Уметь называть виды транспорта, описывать машины
- Знать времена года и уметь про них рассказать

Модуль № 3 «New day new things»

В результате освоения программы обучающийся должен знать/уметь:

- Уметь определять и называть время, задавать вопросы
- Уметь описывать местоположение объекта и сам объект
- Знать и уметь описать места в городе- и что в них можно делать
- Уметь описывать свою школьную жизнь
- Знать названия различных блюд, уметь высказать свое к ним отношение

Модуль № 4 «Learning is fun!»

В результате освоения программы обучающийся должен знать/уметь:

- Уметь описывать еду, делать простые заказы в ресторане
- Уметь описывать людей, их внешность
- Знать, как называются болезни и боли, уметь просить о помощи
- Уметь рассказать о своих любимых героях сказок
- Знать название предметов одежды, уметь описать ткань, расцветку

Модуль № 5 «Learn while having fun»

В результате освоения программы обучающийся должен знать/уметь:

- Знать различные стили в одежде, уметь описать свой любимый стиль
- Знать о разнообразии еды, уметь описать свою предпочитаемую диету
- Выражать свои мысли используя Настоящее простое время как в устной так и в письменной речи
- Уметь описывать свое времяпрепровождение, задавать вопросы и отвечать на них, выстраивать простой диалог

Модуль № 6 «Learn it with us!»

В результате освоения программы обучающийся должен знать/уметь:

- Уметь описывать свои эмоции, понимать эмоции других
- Выражать свои мысли, используя настоящее продолженное время, уметь задавать вопросы, отвечать на них, строить диалог. Уметь различать два времени и выбирать подходящее контексту
- Уметь высказывать свои мысли о природе, знать названия опасных катаклизмов
- Уметь рассказать о каникулах, задавать вопросы другим обучающимся, делать связанное повествование

2. Календарный учебный график на 2022-23 учебный год

Календарный учебный график Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр профориентационного развития» (далее - Учреждение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика Учреждения составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- «Порядок применения организациями образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Учреждения.
- При необходимости допускается осуществление образовательной деятельности по ДООП с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий на площадках Discord, ZOOM и др.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель

1-е полугодие	- 16 учебных недель
2-е полугодие	- 20 учебных недель

- начало учебного года - с 15 сентября 2022 г.

- окончание учебного года 31 мая 2023 г.

Комплектование групп проводится с 1 по 15 сентября 2022 г.

Докомплектование групп объединений осуществляется в течение учебного года при наличии вакантных мест.

Наполняемость групп: до 15 человек.

Календарь занятий

Год обучения	1 полугодие	Образовательный процесс	2 полугодие	Образовательный процесс	Праздничные дни, нерабочие дни	Итого
1 год	15.09.22-31.12.23	16 недель	10.01.23-31.05.23	20 недель	4 ноября – День народного единства; 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда;	36 недель

					9 мая – День Победы	
--	--	--	--	--	---------------------	--

Условия реализации программы
Материально-техническое обеспечение

- Учебный кабинет
- учебный стол и стулья для обучающихся и педагога
- методические разработки
- дидактический материал (игры, наглядность)
- телевизор с USB-входом, компьютер или ноутбук

Информационное обеспечение:

- видеоматериал
- аудиоматериал
- интерактивные игры

3. Оценочные и методические материалы

Формы аттестации.

Текущий контроль: тестирование, собеседование, опрос (устный и письменный), дидактические упражнения, самостоятельная работа, контрольные задания, лексический диктант, зачёт, творческая работа.

Промежуточная аттестация: согласно локальному акту Учреждения.

Оценочные материалы

Приложение № 1

Методические материалы (Методическое обеспечение)

№ Занятия	Тема занятия Тип/ форма занятия	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения, педагогические технологии	Форма занятия	Форма контроля
1	Вводный урок.	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
2	Алфавит	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
3	Правила чтения	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
4	Учимся представляться	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
5	Доброе утро, добрый день, добрый вечер	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
6	Вопрос: как дела	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
7	Дни недели	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
8	Моя семья	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
9	Профессии	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
10	Кем я хочу быть	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое	

				занятие	
11	Кем работают мои родители	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
12	Праздники	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
13	Мой день рождения	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
14	Рождество	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
15	Что мне нравится делать	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
16	Хобби	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
17	Повторение темы моя семья	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
18	Повторение темы праздники	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
19	Игрушки	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
20	«Моя любимая игрушка»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
21	Игры	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
22	Повторение материала по теме хобби	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
23	Повторение материала по теме «Игры»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
24	В мире животных	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
25	Мой любимый питомец	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
26	В гостях на ферме.	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
27	Дикие животные	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое	

				занятие	
28	Растения	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
29	Сад	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
30	Овощи и фрукты	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
31	Цветы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
32	Повторение материала по теме «Животные»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	опрос
33	Еда	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
34	Meals	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
35	Повторение материала по теме «растения»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
36	Повторение материала по теме «еда»,	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Проект
Модуль № 2 «Yes I can!»					
37	Детский сад	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
38	Правила чтения. Повторение ранее изученного материала	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
39	Спорт	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
40	Зарядка	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
41	Что я могу?	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
42	Повторение правил чтения (тексты по пройденным лексическим темам)	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
43	Мой дом	Демонстрационный	2	Лекция	

		ный материал		Практическое занятие	
44	Моя комната	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
45	Кухня, гостиная, ванная, кабинет	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
46	Обобщение материала	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
47	Новая лексика на тему «Животных».	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
48	Мой город	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
49	Куда сходить	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
50	Библиотека	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
51	Моя любимая книга	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
52	В парке	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
53	Парк развлечений	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
54	Зоопарк	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
55	Пляж	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
56	Кино	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
57	Мой любимый фильм	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
58	Обобщение материала по пройденным темам	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	опрос
59	На улице	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
60	Виды транспорта	Демонстрацион	2	Лекция	

		ный материал		Практическое занятие	
61	Моя машина мечты	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
62	Времена года	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
63	Лето, что мы делаем летом	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
64	Осень, что мы делаем осенью	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
65	Зима, что мы делаем зимой	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
66	Весна, что мы делаем весной	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
67	Мое любимое время года	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	опрос
68	Что мы видим на небе	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
69	Погода	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
70	Описание погоды	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
71	Погода в разных местах Земли	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
72	Повторение пройденного материала	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Проект
Модуль № 3 “ New day new things”					
73	Повторение пройденного материала; вводное занятие	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
74	Часы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
75	Сколько времени	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
76	Режим дня	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое	

				занятие	
77	Size and shape	Демонстрацион ный материал	2	Лекция Практическое занятие	
78	Описание объекта	Демонстрацион ный материал	2	Лекция Практическое занятие	
79	Повторение материала по теме «время»	Демонстрацион ный материал	2	Лекция Практическое занятие	
80	Words-helpers	Демонстрацион ный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
81	Что? Где? Когда?	Демонстрацион ный материал	2	Лекция Практическое занятие	
82	Предлоги места	Демонстрацион ный материал	2	Лекция Практическое занятие	
83	In on at	Демонстрацион ный материал	2	Лекция Практическое занятие	
84	Inside outside	Демонстрацион ный материал	2	Лекция Практическое занятие	
85	Прилагательные настроения	Демонстрацион ный материал	2	Лекция Практическое занятие	
86	Как я себя чувствую	Демонстрацион ный материал	2	Лекция Практическое занятие	
87	Устойчивые выражения с as...as	Демонстрацион ный материал	2	Лекция Практическое занятие	
88	Повторение пройденного материала по теме «Words-helpers»	Демонстрацион ный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
89	Погода осенью	Демонстрацион ный материал	2	Лекция Практическое занятие	
90	Хеллоуин	Демонстрацион ный материал	2	Лекция Практическое занятие	
91	Школа	Демонстрацион ный материал	2	Лекция Практическое занятие	
92	Что мы делаем в школе	Демонстрацион ный материал	2	Лекция Практическое занятие	
93	Школьные уроки	Демонстрацион	2	Лекция	

		ный материал		Практическое занятие	
94	Мой любимый предмет	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
95	Школьное расписание	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
96	Мое расписание	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
97	Указательные местоимения	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
98	Разница между это-то, эти-те	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
99	Что мы делаем на перемене	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
100	Повторение темы «школа»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
101	В родном городе	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
102	Множественное число	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
103	Исключения во множественном числе	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
104	В Зоомагазине	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	опрос
105	Где что в моей комнате находится	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
106	Описание комнаты мечты	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
107	Блюда	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
108	Повторение материала по теме «еда»,	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Проект
Модуль № 4 “Learning is fun!”					
109	Завтрак	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	

110	Обед	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
111	Ужин	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
112	Snacks	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
113	Любимые рецепты	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
114	Повторение правил чтения (тексты по пройденным лексическим темам)	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
115	Описание человека	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
116	Части тела	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
117	Здоровье	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
118	Обобщение материала	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
119	Болезни и боли	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
120	Детали внешности	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
121	Как я выгляжу	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
122	Прически и аксессуары	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
123	Черты характера	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
124	Лучшее в нас	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
125	Отрицательные черты характера	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
126	«Я хочу быть...»	Демонстрацион	2	Лекция	

		ный материал		Практическое занятие	
127	Сказки	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
128	Принцы, принцессы и злые ведьмы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
129	Мой любимый/ая герой/героиня	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
130	Обобщение материала по пройденным темам	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	опрос
131	Одежда	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
132	Теплая одежда	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
133	Специальная одежда	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
134	Маскарад	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
135	Ткань и материалы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
136	Что мы носим в разные времена года	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
137	Цвет ткани	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
138	Узоры	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
139	Моя любимая одежда	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	опрос
140	В магазине	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
141	Сколько стоит?	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
142	Shopping	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	

143	Какие бывают магазины	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
144	Повторение пройденного материала	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Проект

145	Вводный урок. Повторение пройденного материала по теме "Shopping"	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
146	В магазине одежды	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
147	Мода	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
148	Как одеваются в Великобритании	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
149	Стиль одежды	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
150	В продуктовом магазине	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
152	«Где находится....?»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
153	Предлоги места	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
154	Стрит-фуд	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
155	Стрит-фуд в Великобритании	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
156	Стрит-Фуд в США	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
157	Стрит-фуд в России	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
158	Фаст-Фуд	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое	

				занятие	
159	Слоу-фуд	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
160	В ресторане	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
161	Eating out	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
162	Повторение темы Хобби	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
163	Present Simple. Утвердительные предложения	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
164	Что моя семья делает по выходным	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
165	Повторение темы «в школе»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
166	Что я делаю в рабочие дни	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
167	Present Simple. Отрицательные предложения	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
168	Что мы не делаем в определенное время	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
169	Мое расписание-что я делаю и не делаю	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
170	Present Simple. Вопросительные предложения(общие вопросы)	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
171	Что ты делаешь каждую пятницу?	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
172	Повторение темы “Words-helpers”	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
173	Специальные вопросы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
174	Holidays	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
175	Куда отправиться на	Демонстрационный	2	Лекция	

	зимние каникулы	материал		Практическое занятие	
176	На вокзале	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
177	Расписание поездов	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	опрос
178	Повторение темы «Зима, что мы делаем зимой»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
179	Зимние виды спорта	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
180	Подготовка к Новому году	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
181	Что мы делаем в новогодние каникулы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Проект

182	Повторение темы “Present Simple”	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
183	Настроение	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
184	Эмоции	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
185	Проявления эмоций	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
186	Как можно справиться с плохими эмоциями	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
187	Present continious. Утвердительные предложения	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
188	Что мы делаем сейчас	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
189	Present continious. Отрицательные предложения	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
190	Глаголы не используемые в Present continious	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	

191	Я люблю, но сейчас я	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
192	Present continious. Общие вопросы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
193	Что ты сейчас делаешь	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
194	Повторение темы «Животные»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
195	Present continious. Специальные вопросы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
196	Закрепление темы «Present continious»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
197	Повторение темы «Природа»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
198	Экология	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
199	Экологические проблемы планеты	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
200	Погодные условия	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
201	Природные катаклизмы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
202	Где бывают опасные катаклизмы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
203	Что делать в случае торнадо	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	опрос
205	Что делать в случае землетрясения	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
206	Что делать в случае Цунами	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
207	Что может сделать человечество для планеты	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
208	Present Simple и Present continious	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое	

				занятие	
209	Отпуск	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
210	Где лучше всего отдохнуть летом	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
211	Горы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
212	Море	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
213	Активный или пассивный отдых	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	опрос
214	В другой стране	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
215	Куда я хочу съездить	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
216	Каникулы моей мечты	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Проект

4. Список литературы

Королькова, Ю. А. Основы специальной педагогики и психологии [Текст]: учебно-методическое пособие / Ю. А. Королькова. – Изд. 2-е, перераб. И доп. – Барнаул: АлтГПА, 2010. – 54 с.

Аракин, В. Д. Практический курс английского языка [Текст]: учебно-методическое пособие / В. Д. Аракин. - Изд. 7-е, доп. и испр. - Москва: Владос, 2005. - 516 с.

Быкова, Н. И. Английский язык. сборник упражнений [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. И. Быкова. - Изд. 5-е, - Москва: Просвещение, 2016. - 128 с.

Илюшкина, А. В. Изучаем английский легко и весело [Текст]: учебно-методическое пособие / А. В. Илюшкина. - Изд. 1-е, - Санкт-Петербург: Литера, 2008. - 64 с.

Калинина, Л. В. Предметная неделя английского языка в школе [Текст]: учебно-методическое пособие /Л. В. Калинина. - Изд. 4-е, - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 173 с.

Ушакова, О. Д. Английская грамматика в таблицах [Текст]: учебно-методическое пособие / О. Д. Ушакова. - Изд. 1-е, - Санкт-Петербург: Литера, 2017. - 224 с.

Об обязательном экземпляре изданий : постановление Правительства РФ от 3 декабря 2002 г. № 859 // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 49. – Ст.4888.

Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. Интернет-журн. с б-кой-депозитарием. – Режим доступа: <http://www.oim.ru/>

Оценочные материалы

Дидактический тест

1. Выбери нужный глагол и запиши его.

1) My mother cooks/cook in the evening.

2) My grandfather have/has a big house.

3) My parents help/helps my grandparents.

4) Betty teach/teaches pupils in a school.

5) My sisters sleep/sleeps in this room.

2. Поставь существительные во множественное число.

A rose

a bus

a sheep

a man

a child

3. Сделай предложение отрицательным и вопросительным.

Fred and Mary like to read books.

4. Переведи слова на английский язык.

Жираф, заяц , тигр, животные

5. Вставьте глагол Do/Does

1)your sister have a car?

2) Richard have a granny?

3) the dogs drink milk?

4) you like cakes?

5) Tom and Bob play tennis?

6. Впишите глагол don't /doesn't

1) I like tea and coffee.

2) We play ping - pong.

3) Nick and Dick like ice cream and bananas.

4) My mother drive a car.

5) The cat like cheese.