# Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр профориентационного развития»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  методического (педагогического)  совета  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МАУ ДО  «Центр профориентационного развития»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Буланов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

Летняя краткосрочная программа

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Мир налогов»

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 18 часов

Автор составитель:

Зеренкова Сюзанна Алексеевна

Педагог дополнительного образования

г. Н. Новгород

2019 - 2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Пояснительная записка**
2. **Учебно-тематический план**
3. **Структура и содержание**
4. **Контролирующие материалы**
5. **Организационно-педагогические условия реализации программы**
6. **Список литературы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

**Цель курса** «Мир налогов» состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся представление об основах налоговой грамотности, представление о налогах и системе налогообложения РФ.

**Основные задачи программы**:

* Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
* Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
* Профессиональную ориентацию обучающихся;
* Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
* Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* Обеспечение необходимости изучения основных механизмов рыночной экономики на развитие того, что называется «экономическим образом мышления»;
* Воспитывать сознательное отношение к выполнению конституционных обязанностей граждан.
* Воспитывать сознательное отношение, что налоги платить, не только необходимо, но и выгодно.

Программа «Мир налогов» предназначена для организации обучения основам экономических знаний 8, 9, 10, 11 классов.

В связи с тем, что по окончанию школы обучающимся предстоит сделать профессиональный выбор у педагога есть возможность подготовить обучающихся к будущей самостоятельной трудовой жизни в условиях ограниченности ресурсов и роста потребностей, целесообразного выбора, развитие и воспитание культурной, творческой, инициативной личности, способной анализировать и оценивать экономическую ситуацию – в этом и заключается новизна, актуальность и педагогическая целесообразность.

Способы проверок освоения курса:

* Тестирование
* Упражнения
* Задания

Форма проведения итогов реализации курса «Мир налогов» - итоговое тестирование.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Всего: 18 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часы раздела** | **Содержание разделов и тем** | **Количество часов, в том числе** | | |  |
| **Общее** | **Теория** | **Практика** | **Форма контроля** |
| 18 | **I. Основы налоговой грамотности** |  |  |  |  |
|  | **1*.* Вводная часть. Экскурсия в мир налогов** | **1** | **1** | - | - |
|  | **2. Государственный бюджет**  2.1 Понятие и структура государственного бюджета  2.2 Практическая работа «Государственный бюджет» | **2**  1  1 | **1**  1  - | 1  -  - | Задание |
|  | **3. Налоговая система Российской Федерации**  3.1. Налоговая система: понятие и типы налоговых систем  3.2. Виды и функции налогов  3.3. Общие условия установления налогов и сборов (элементы налогообложения)  3.4 Права и обязанности налогоплательщика и налоговых органов  3.5 Практическая работа «Налоговая система РФ» | **5**  1  1  1  1  1 | **4**  1  1  1  1  - | **1**  -  -  -  -  1 | Тест |
|  | **4. Налогообложение физических лиц**  4.1 Налог на доходы физических лиц  4.1.1 НДФЛ, история налога  4.1.2 Элементы налогообложения  4.1.3 Налоговые вычеты  4.1.4 Практическая работа «НДФЛ»  4.2 Налог на недвижимость  4.3 Транспортный налог  4.3.1 Элементы налогообложения  4.3.2 Практическая работа «Рассмотрение ситуаций по уплате транспортного налога»  4.4 Земельный налог  4.5 Практическая работа «Налогообложение физических лиц**»** | **9**  4  1  1  1  1  1  2  1  1  1  1 | **6**  3  1  1  1  -  1  1  1  -  1  - | **3**  1  -  -  -  1  -  1  -  1  -  1 | Задание  Тест |
|  | **5. Итоговое тестирование «Мир налогов»** | **1** | - | **1** | Тест |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**«МИР НАЛОГОВ»**

**18 часов**

***Раздел I.*** **Основы налоговой грамотности (18 часов)**

*Тема № 1.* «Вводная часть. Экскурсия в мир налогов» (1 час).

Налогообложение на Руси. Интересные факты о налогах.

*Тема № 2.* «Государственный бюджет» (2 часа).

Основные понятия: государственный бюджет, дефицит, профицит*.* Структура государственного бюджета.

*Тема №3.* «Налоговая система Российской Федерации» (5 часа).

Налоговая система: понятие и типы налоговых систем. Виды и функции налогов. Общие условия установления налогов и сборов (элементы налогообложения). Права и обязанности налогоплательщика и налоговых органов.

*Тема № 4.* «Налогообложение физических лиц» (9 часа).

Налог на доходы физических лиц: история, элементы налогообложения. Налог на недвижимость: элементы налогообложения. Транспортный налог: элементы налогообложения. Земельный налог: элементы налогообложения.

**КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

***1. Прямым налогом является***

1) налог на прибыль

2) акциз

3) таможенная пошлина

4) налог на добавленную стоимость

***2. Основным источником пополнения государственного бюджета являются***

1) налоги с граждан и предприятий

2) прибыль от приватизации

3) доходы от деятельности государственных предприятий

4) штрафы с физических и юридических лиц

***3. Видом налога, взимаемого с физических лиц, является***

1) налог на имущество предприятий

2) налог на добавленную стоимость

3) налог на имущество

4) налог на прибыль

***4. Какова одна из целей налоговой политики государства?***

1) принуждение предпринимателей к повышению зарплаты работников

2) защита экономических интересов предприятий

3) обеспечение постоянного роста производства в стране

4) перераспределение доходов в пользу малообеспеченных слоев населения

***5. Что из перечисленного ниже составляет наибольшую часть доходов госбюджета?***

1) поступления от приватизации

2) налоговые поступления

3) доходы от внешней торговли

4) доходы от продажи государственного имущества

***6. Субъектом налогообложения является***

1) доход фирмы

2) юридическое лицо

3) имущество предприятия

4) гектар земли

***7. Объектом налогообложения является***

1) физическое лицо

2) юридическое лицо

3) имущество

4) граждане

***8. Гражданин С. уплатил налог за принадлежащий ему легковой автомобиль. Объектом налога в данном случае является(-ются)***

1) доход гражданина С.

2) гражданин С.

3) водительские права

4) легковой автомобиль

***9. В РФ взимается налог на доходы физических лиц. Что из перечисленного относится к объекту данного налога?***

1) имущество работника

2) фирма, в которой трудится работник

3) жильё, в котором проживает семья работника

4) заработная плата работника

***10. В стране Z процент налога на доходы физических лиц изменялся в зависимости от величины самого дохода физического лица. Какой способ начисления налога использовался в этом случае?***

1) пропорциональный

2) прогрессивный

3) твёрдые ставки

4) твердый

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

***Методическое обеспечение:***

1. Учебные пособия:

* Плакаты
* Информационные листы
* Карточки – задания
* Тесты

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Калачева Е.Н. ОГЭ 2020 Экзаменационный тренажер обществознание – М. издательство, «Экзамен» 2020 г.
2. Липсиц И.В. «Экономика» в 2-х книгах. Учебники для 9-10 кл. общеобразовательных учреждений – М. Вита – Пресс 2011 г.
3. Налоговый кодекс РФ 2020
4. Интернет ресурс: https://www.nalog.ru