МАУ ДО «Центр профориентационного развития»

**Рассмотрена и принята УТВЕРЖДАЮ**

на педагогическом совете ДИРЕКТОР

А.В.Буланов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Летняя краткосрочная

**программа**

**Автослесарь**

**Разработал** Смирнов В.А.

Срок реализации: 18 часов

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Нижний Новгород

**1. Пояснительная записка**

Транспорт является одной из важных составляющих экономики любого государства, поскольку обеспечивает нормальное функционирование практически всех остальных ее отраслей.

Современный быстрый темп жизни и стремительный рост населения привели к тому, что количество личных автомобилей за последние годы существенно увеличилось. Однако очень часто бывают ситуации, когда люди не могут воспользоваться собственным автомобилем из-за его поломки.

Данная программа является актуальной на сегодняшний момент.

Она составлена с учётом требований нашего времени и соответствует уровню развития обучающихся, помогает обучающимся уже с раннего возраста познакомиться с основными механизмами, системами, и устройством автомобиля в целом. Видами неисправностей и способами их устранения.

Новизна программы заключается в использовании нестандартных форм проведения занятий и методов работы с творческими детьми. Организация учебного процесса предполагает использование современных форм и интересных методов обучения, видеотехники, деловых игр.

Реализация программы предполагает индивидуальный подход к обучающимся, учет их возможностей, интереса, развитие творческой самостоятельности, работы с литературой при выполнении творческого проекта.

Данная программа реализуется по полугодиям и может быть использована в двух вариантах: по 1 часу в неделю и 2 часа в неделю

Одним из ведущих методов является проектный метод обучения, который формирует умения в исследовательской деятельности и способствует воспитанию и обучению творческой личности обучающихся. Темы творческих проектов выбираются обучающимися самостоятельно и должны соответствовать возрастным особенностям и требованиям программы.

Темы проектов предусматривают создание презентаций, защита по выбору обучающихся.

**Ожидаемый результат:**

- приобретают первичные знания и умения по работе в данной профессии (специальности), умения проектно-исследовательской и аналитической деятельности;

- обучающиеся изучают мир профессий, с целью профессионального самоопределения.

1. Цель и задачи программы.

Цель: сформировать творческое отношение к качественному осуществлению трудовой деятельности, и развить навыки самостоятельности по приобретению новых знаний и умений для использовании их в учебной и практической деятельности.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с устройством автомобиля, дать представление об основных системах автомобиля;

- расширить кругозор обучающихся (дать сведения о технических новшествах, истории развития транспорта);

- познакомить обучающихся с техническими особенностями автомобиля и научить выявлять неисправность и устранять её;

- воспитывать социально-защищенную личность в условиях рыночной экономики;

- воспитывать трудолюбие, предприимчивость, ответственность, культуру поведения и бесконфликтность общения.

3.Требования к уровню подготовки обучающихся

**Обучающиеся должны знать/понимать:**

* Правила безопасности труда при ремонта автотранспорта и пожарной безопасности.
* Организацию рабочего места.
* Устройство и назначением различных узлов и механизмов автомобиля,
* Теоретические знаниями по устройству транспортного средства,

**Обучающиеся должны уметь:**

* Соблюдать правила техники безопасности.
* Организовывать свое рабочее место.
* работать с плакатами, схемами, чертежами,
* работать в коллективе, оказывать помощь и поддержку.

## **Учебный план**

## Срок обучения – 18 часов

### I. Структура учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учебных недель | Кол-во часов в неделю | Общее кол-во часов |
| 18 | 5 | 18 |

### II. План учебного курса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование курса, предмета.** | **Кол-во часов** |
| **1** | Введение в профессию. Инструктаж по ТБ | 1 |
| **2** | Общие положения ПДД. | 1 |
| **3** | Общее устройство автомобиля. Устройство основных систем и механизмов автомобиля. | 1 |
| **4** | Система охлаждения. Система смазки. Система питания. | 1 |
| **5** | Электрооборудование. Трансмиссия. Ходовая часть. | 1 |
| **6** | Рулевое управление. Тормозная система. | 1 |
| **7** | Кузов. Дополнительное оборудование. Самосвалы, прицепы. | 1 |
| **8** | Лабораторно-практические работы по изучению устройства основных систем и механизмов автомобиля | 1 |
| **9** | Система технического обслуживания и ремонта автомобиля. | 1 |
| **10** | Проектирование и защита проекта | 9 |
|  | **Итого** | **18** |

1. **Содержание программы.**

***Введение в профессию. Инструктаж по Т.Б. (1 час).***

Познакомить обучающихся с требованиями к выполнению техникой безопасности, с противопожарными мероприятиями и охраной труда.

***Общие положения ПДД******(1 час)***

Введение в профессию. Знакомство с правилами дорожного движения.

***Общее устройство автомобиля. Устройство основных систем и механизмов(1 час).***

Дать понятие общего устройства и назначения основных систем. Рассказать принцип их работы. Познакомить с неисправностями и способами их устранения.

***Система охлаждения. Система смазки. Система питания(1 час).***

Познакомить с назначением, устройством, принципом работы систем автомобиля. Дать представление о возможных неисправностях и способах их устранения.

**Лабораторно – практическая работа.**

Изучение системы питания(одной детали на выбор).

***Электрооборудование. Трансмиссия. Ходовая часть (1 час).***

Рассказать о роли электрооборудования в работе двигателя. Познакомить с основными злектроприборами. Назначение трансмиссии, её основные узлы и агрегаты. Назначение ходовой части, её влияние на движение.

**Лабораторно – практическая работа.**

Изучение электрооборудования (одной детали на выбор).

***Рулевое управление. Тормозная система (1 час).***

Устройство, назначение рулевого управления. Возникающие неисправности в рулевом управлении, способы их устранения. Роль тормозной системы, её назначение, устройство, неисправности.

**Лабораторно – практическая работа.**

Изучение рулевого управления (одной детали на выбор).

***Кузов. Дополнительное оборудование. Самосвалы. Прицепы и полуприцепы(1 час).***

Назначение кузова, его устройство. Роль дополнительного оборудования в работе автомобиля. Назначение самосвалов. Роль прицепов и полуприцепов.

***Система технического обслуживания и ремонта автомобиля(1 час).***

Познакомить с системой проведения технического обслуживания. Назначение ТО, его влияние на работу автомобиля. Виды ремонта.

*Проектирование. (9 часов)*

Знакомство с методом проекта, выбор изделия. Запуск проекта. Фокус (центр) проекта - проработка лучшей идеи, изготовление изделия. Потребность. Краткая формулировка задачи. Ожидаемые результаты, самооценка. Защита проектов.

1. **Список литературы.**
2. Андреев Н.Н. Методика проведения занятий по предмету «Система технического обслуживания и ремонта техники). - M.: Агропромиздат, 1985.
3. . Сабодахо C.B. Методика производственного обучения водителей автомобилей. - М.: Высш. шк., 1984.
4. Колесник П.A. Материаловедение на автомобильном тpанспоpте. - M.: Транспорт, 1980.
5. Боровских Ю. И. и др. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - M.: Высш. шк., 1997.
6. Карагодин В.И., Шестопалов C.K. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М.: Трaнспорт, 1991.
7. . Мелкий В.A. Пособие по правилам дорожного движения. - M.: Высш. шк., 1995.
8. Родичев B.А. Грузовые автомобили.-М.: Профобриздат, 2000.