

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

протокол № 1
от " 31 " сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО

«Центр профориентационного развития»


А.В. Буланов

Приказ № 116 от " 1 " 09 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ШКОЛА WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Уровень программ: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год: 72 ч

Возрастная категория: от 14 до 17 лет

Состав группы: до 11 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: 10904

Автор-составитель: педагоги дополнительного образования
Сорокина Елена Викторовна, Князева Ирина Владимировна

г.Нижний Новгород, 2020 г.

Оглавление

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Рабочая программа	11
1.5. Планируемые результаты.....	15

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	15
2.2. Условия реализации программы.....	16
2.3. Формы аттестации.....	16
2.4.Оценочные материалы.....	16
2.5. Методические материалы.....	18

Список литературы

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее -273-ФЗ), гл.1, ст.2, п.14

Нормативные основания для разработки программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1 /2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-1
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр профориентационного развития»;
- Устав учреждения.

Актуальность программы.

В современном обществе профессия IT специалиста является одной из самых востребованных. С точки зрения разработчиков (программистов) и с точки зрения работодателей, в списке самых перспективных языков программирования всегда указываются объектно-ориентированные языки и, в частности, язык программирования JavaScript. Именно возросшей популярностью объектно-ориентированного программирования обусловлена актуальность данной образовательной программы. Обучение по представленной программе предназначено для обучающихся старших классов, заинтересованных в приобретении профессии в сфере информационных технологий. Занятия по данной программе способствуют развитию логического и алгоритмического мышления, позволят приобрести необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки небольших программ на языке программирования JavaScript.

Направленность программы – техническая.

Программа направлена на: создание условий для разностороннего развития ребенка, развития логического и алгоритмического мышления; развитие мотивации к познанию; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; создание условий для творческой самореализации личности ребенка, интеллектуальное развитие личности ребенка; направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества.

Педагогическая целесообразность - состоит в том, что в процессе её реализации обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на применение современных информационных технологий с использованием языков HTML и JavaScript для создания динамических Web-сайтов; развитие математических и интеллектуальных способностей, воспитание черт личности, отвечающих требованиям современного цифрового мира; профессиональную ориентацию обучающихся в сфере IT.

Адресат программы.

Программа предназначена для обучающихся 14—17 лет, имеющих профессиональные или личные интересы в изучении программирования и информационных технологий, применяемых в интернет.

Принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет до 11 человек.

Дети в возрасте 14-17 лет способны адекватно выполнять предлагаемые задания, т.к. в этом возрасте у подростков происходят изменения в мышлении. Они требуют фактов и доказательств, начинают мыслить абстрактно, у них возрастает способность к логическому мышлению, к проявлению творческого воображения и творческой деятельности, они могут прогнозировать последствия своих поступков.

Объем и срок освоения программы.

Срок реализации образовательной программы 1 год, 2 часа в неделю.

Всего 72 часа.

Формы обучения – очная.

Режим занятий 1 раз в неделю по 2 часа, 72 часа в год.

Особенности организации образовательного процесса:

Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая, работа в подгруппах.

Формы организации деятельности: по группам.

Формы и методы работы с учащимися:

Занятие – основная форма обучения. В проведении занятия важен вопрос об организации учебной деятельности обучающихся. Как правило, выделяются три её формы.

Формы занятий – групповая.

Одна из наиболее эффективных форм обучения – проектировочная деятельность обучающихся, которая занимает около 50% учебного времени курса.

Под проектом понимается обоснованная, спланированная и осознанная деятельность обучающихся, которая имеет проблему, цель, методы её достижения, и которая направлена на формирование определённой системы интеллектуальных и практических умений ученика.

Работа над проектом начинается задолго до его реализации на уроке, поэтому педагогом должен быть составлен и выполнен ориентировочный план мероприятий деятельности обучающихся:

I этап – поисково-исследовательский, проводится в виде домашней самостоятельной работы

1. Определение требований к разработке и оформлению проекта
2. Выбор и утверждение темы проекта проводится индивидуально
3. Поиск, сбор, изучение и фильтрация информации, построение информационной модели проводится учащимися в самостоятельной работе с информационными источниками

II этап – технологический, исследовательский, проводится в учебное время и в виде домашней работы

1. Проектирование Web-сайта
2. Соблюдение технологической дисциплины, текущий контроль выполнения проекта

III этап – заключительный, проводится в учебное время и в виде домашней работы

1. Самооценка выполненного продукта и процесса выполнения работы
2. Изучение возможностей использования результатов проектной деятельности
3. Защита проекта.

Преимущества проектной деятельности заключаются в созидании нового, а именно в практической значимости этого создаваемого. Учащийся осознаёт, зачем ему нужно это созидание, дальнейшее применение своего проекта. Поэтому материал всего курса воспринимается как средство достижения поставленной цели. Деятельность обучающегося выходит за рамки выполнения учебных заданий и носит творческий характер, а её результатом становится продукт, имеющий ценность – Web-сайт. Роль педагога состоит в кратком по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании в процессе выполнения практических заданий.

Состав группы постоянный.

Виды занятий по программе. Определяются содержанием программы и могут предусматривать практические и семинарские занятия, лекции, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, конкурсы.

1.2 . Цель и задачи программы.

Цель программы – формирование у молодого поколения знаний, умений и навыков современных информационных технологий, применяемых в интернет с использованием языков HTML и JavaScript, развитие математических и интеллектуальных способностей, воспитание черт личности, отвечающих требованиям современного цифрового мира, профессиональную ориентацию обучающихся.

Задачи.

Обучающие задачи:

- обучить основам языка разметки гипертекста HTML;
- обучить основам программирования на языке JavaScript;
- сформировать принципы алгоритмического подхода к решению задач;

Развивающие задачи:

- развить математические способности при изучении программирования;
- развить коммуникативные, интеллектуальные и эвристические способности в ходе проектирования;
- способствовать раскрытию креативных способностей при проектировании;
- воспитать нравственно-ответственное отношение к информационным системам;
- ориентировать на выбор профессий, связанных с применением Web-технологий.

1.3. Содержание программы

Учебный план на 2020-2021 учебный год

Год обучения	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации /оценка результатов/
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел I. HTML – язык разметки гипертекста	26			
	Глава 1. Основы HTML	14	5	9	
	1.1. Технология создания Web-документа	4	2	2	Самостоятельная работа
	1.2. Списки и таблицы	4	1	3	Контрольная работа
	1.3. Вставка графических изображений	2	1	1	
	1.4. Гипертекстовые связи	4	1	3	Самостоятельная работа
	Глава 2. Разработка проекта «Моя домашняя страничка»	12	3	9	Зачет
	Раздел II. JavaScript: основы программирования.	46			
	Глава 1. Базовые структуры программирования на JavaScript	14	6	8	

	1.1. Основные понятия языка программирования JavaScript	2	1	1	
	1.2. Программирование алгоритмов линейной структуры	4	2	2	Контрольная работа
	1.3. Программирование вспомогательных алгоритмов	2	1	1	
	1.4. Программирование разветвляющихся алгоритмов	3	1	2	Контрольная работа
	1.5. Программирование алгоритмов циклической структуры	3	1	2	Контрольная работа
	Глава 2. Основы объектно-ориентированного программирования	12	6	6	
	3.1. Объекты в JavaScript	4	2	2	Контрольная работа
	3.2. Обработка одномерных массивов данных	4	2	2	Контрольная работа
	3.3. События JavaScript	4	2	2	
	Глава 3. Разработка проекта «Динамический Web-сайт»	20	4	16	
	3.1. Использование средств HTML	5	1	4	Зачет
	3.2. Применение сценариев JavaScript	15	3	12	

Содержание учебного плана

Раздел 1. HTML – язык разметки гипертекста (26 часов)

Раздел изучает технологию создания и редактирования html-документов, основные классы тегов языка HTML, основы проектирования Web-сайта.

Глава 1. Основы HTML (14 часов)

Теория.

Основные понятия.

- Стандарты Web, Web-документ, Web-страница
- Структура html-документа, тег, основные классы тегов. Технология создания и редактирования html-файла. Форматирование текста в html-документе: стили и уровни, вид шрифта, разметка абзацев, установка цвета
- Маркированные и нумерованные списки, вложенные списки
- Таблица, структурные элементы таблицы. Слияние ячеек. Вложенные таблицы
- Гиперссылка. Типы гиперссылок: на внешний файл, на внешний файл по заданной метке, внутривстраничная

Практика

Темы

- 1.1. Компьютерные сети
- 1.2. Технология создания Web-документа
- 1.3. Списки и таблицы
- 1.4. Гипертекстовые связи

Глава 2. Разработка проекта «Моя домашняя страничка» (12 часов)

Теория.

Основные понятия

- Структура Web-сайта, правила создания Web-страниц, составляющие проекта
- Графические форматы Web *gif* и *jpg*, графический фон страницы, встроенные изображения. Параметры обтекания изображений текстом, изменения размеров изображения. Графические указатели ссылок.
- Файл CSS, слои Web-страницы
- Фрейм, горизонтальные и вертикальные фреймы. Вложенные фреймы. Ссылка во фрейм.
- Форма, элемент формы, теги и их атрибуты для проектирования элементов форм: поля ввода текста, меню из списка, кнопки, переключатели, отправка данных на сервер, очистка формы

Практика.

Темы

- 2.1. Основы проектирования
- 2.2. Встраивание текстовой и графической информации
- 2.3. Проектирование и защита проекта
- 3.1. Фреймы в HTML
- 3.2. Формы в HTML

Раздел 2. JavaScript: основы программирования. (46 часов)

Раздел изучает базовые структуры программирования на языке JavaScript, способы обработки информации на Web-страницах, основные группы объектов языка и их применение, разработку сценариев решения задач и проектирование Web-сайта с использованием программных модулей.

Глава 1. Базовые структуры программирования на JavaScript (14 часов)

Теория.

Основные понятия

- Алгоритм, основные типы алгоритмов, программирование, среда программирования, интерпретатор, трансляция программы, отладка программы
- Динамический Web-документ, объектно-ориентированный язык программирования, структурные элементы языка, скрипт

- Переменная (имя и значение), конкатенация переменных, выражения (арифметические и условные)
- Средства JavaScript для ввода/вывода информации: *document.write*, *alert*, *confirm*, *prompt*. Этапы решения задачи, составные части программы
- Элемент *function*, способы вызова функции
- Оператор *if*.... Логическое выражение, результаты логических выражений: *true* и *false*, простые и составные условия. Сложное ветвление: независимые и вложенные условные операторы
- Цикл. Типы циклов. Операторы *for*... и *while*.... Пошаговая обработка цикла: ввод, вывод, условия в цикле, обработка прерываний *break* и *continue*. Вложенные циклы

Практика

Темы

- 1.1. Основные понятия языка программирования JavaScript
- 1.2. Программирование алгоритмов линейной структуры
- 1.3. Программирование вспомогательных алгоритмов
- 1.4. Программирование разветвляющихся алгоритмов
- 1.5. Программирование алгоритмов циклической структуры

Глава 2. Основы объектно-ориентированного программирования (12 часов)

Теория.

Основные понятия

- Объект языка программирования, группы объектов *JavaScript*, свойства и методы объектов. Объекты *document*, *Math*, *String*
- Массив как способ организации данных, виды массивов, типовые задачи обработки массивов. Объект *Array*, свойство *length*, методы *concat*, *slice*, *sort*, *reverse*
- Событие, типы событий, обработчики событий *onClick*, *onMouseOver*, *onMouseOut*, *onFocus*

Практика

Темы

- 2.1. Объекты в JavaScript
- 2.2. Обработка одномерных массивов данных
- 2.3. События JavaScript

Глава 3. Разработка проекта «Динамический Web-сайт» (20 часов)

Теория.

Основные понятия:

- Структура Web-сайта. Научный подход к оформлению дизайн-папки. Моделирование, проектирование, исследование, дизайн
- Обработка данных на клиентской части, динамический Web-документ

- Доступ к элементам форм
- Адаптация программного модуля в сайте
- Профессия – Web-мастер

Практика

Темы

3.1. Использование средств HTML

3.2. Применение сценариев JavaScript

1.4. Рабочая программа

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
1.	15.09–18.09	Программа курса. Вводный инструктаж по ТБ.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Основы работы в HTML. Структура и создание html-документа			
2.	21.09-25.09	Форматирование в html-документе	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	Самостоятельная работа
		Практическая работа «Мой первый html-файл»			
3.	28.09-02.10	Маркированные, нумерованные и вложенные списки	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Создание таблицы в html-файле		Практическая работа	
4.	05.10-09.10	Тематический контроль	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	Контрольная работа
		Графические форматы Internet Установка графического фона.		Практическая работа	
5.	12.10-16.10	Встроенные графические изображения	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Гипертекстовые связи в Web-документе. Типы гиперссылок			
6.	19.10-23.10	Практическая работа «Мой первый Web-документ»	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Графические указатели ссылок			
7.	26.10-30.10	Тематический контроль	2	Комбинированное занятие. Практическая работа	Самостоятельная работа
		Типы Web-сайтов, основы проектирования		Лекция	
8.	02.11-06.11	Разработка базовой модели сайта. Корректность ссылок	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Ввод текстовых данных Создание списков и таблиц			
9.	09.11-13.11	Проектирование внутристраничных ссылок	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Установка графического фона. Встроенные графические изображения			
10.	16.11-20.11	Обтекание изображения текстом	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Размещение графических объектов в таблице			

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
11.	23.11-27.11	Форматирование графических объектов в едином стиле	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Проектирование ссылки на внешний файл по метке			
12.	30.11-04.12	Художественный дизайн отдельной страницы и Web-сайта	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Единый стиль форматирования сайта. Файл CSS			
13.	07.12-11.12	Защита проекта	2	Комбинированное занятие. Семинар	Зачет
		Базовые структуры программирования Назначение и возможности языка программирования JavaScript		Лекция	
14.	14.12-18.12	Практическая работа «Мой первый скрипт». Панель ошибок JavaScript	2	Комбинированное занятие. Практическая работа	
		Программирование алгоритмов линейной структуры		Лекция	
15.	21.12-25.12	Этапы решения задачи в среде программирования	2	Закрепление компетенций. Практическая работа.	Контрольная работа
		Тематический контроль			
16.	28.12-31.12	Элемент function для обработки скрипта	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Способы вызова функции			
17.	11.01-15.01	Условный оператор if..., механизм управления	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Практическая работа «Программирование условий»			
18.	18.01-22.01	Тематический контроль	2	Комбинированное занятие. Практическая работа	Контрольная работа
		Оператор for... Механизм управления Обработка в циклах for... Приёмы программирования		Лекция	
19.	25.01-29.01	Практическая работа «Пошаговый вывод результатов»	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	Контрольная работа
		Тематический контроль		Практическая работа	
20.	01.02-05.02	Основные группы объектов. Свойства и методы объектов	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Объект document. Объект Math.			

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
21.	08.02-12.02	Объект Date. Методы. Установка даты на Web-странице	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	Контрольная работа
		Объект String. Свойство length. Тематический контроль			
22.	15.02-19.02	Определение, назначение, способы обработки массивов Создание одномерных массивов. Объект Array	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Типовые задачи обработки массивов		Практическая работа	
23.	22.02-26.02	Поиск суммы элементов. Задача «Зарплата сотрудника»	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Поиск интересующих элементов. Задача «Телефонный справочник»			
24.	01.03-05.03	Задачи поиска смешанного типа. Тематический контроль	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	Контрольная работа
		События и обработчики событий в JavaScript			
25.	08.03-12.03	Обработчики событий onClick и onMouseOver в исходных якорях ссылок	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Программирование обработки событий в формах.			
26.	15.03-19.03	Программирование динамических эффектов Тематический контроль	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	Контрольная работа
		Структура Web-сайта и правила создания Web-страниц. Выбор темы			
27.	22.03-26.03	Проектирование модели стартового файла с использованием фреймов	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Начальное оформление Web-документа. Создание файла CSS			
28.	29.03-02.04	Проектирование модели Web-сайта	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Ввод информации			
29.	05.04-09.04	Проектирование списков и таблиц	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Отладка внутривстраничных ссылок			
30.	12.04-16.04	Графическое оформление. Выравнивание графики и текста	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Проектирование ссылки на внешний файл по метке			
31.	19.04-23.04	Поиск единого стиля. Графический и текстовый дизайн	2	Применение компетенций.	
		Проектирование задач на JavaScript			

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
				Практическая работа	
32.	26.04-30.04	Обработка элементов форм: анкета, бланк заказа, тест и др.	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Постановка, описание переменных и алгоритма решения задачи			
33.	03.05-07.05	Проектирование динамических эффектов: смена цвета, изображения и др.	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Постановка, описание переменных и алгоритма решения задачи			
34.	10.05-14.05	Исследовательская часть.	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Выбор и адаптация готовых модулей			
35.	17.05-21.05	Постановка задачи, описание основного алгоритма работы функции	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Научный подход в оформлении проекта			
36.	24.05-28.05	Подготовка к защите проекта	2	Комбинированное занятие. Семинар	
		Защита проекта			Зачет

1.5. Планируемые результаты

Итоговая работа курса предусматривает создание Web-проекта, достаточно крупного Web-сайта. Каждый обучающийся реализует и расширяет свой творческий потенциал при проектировании, создании и защите собственного программного продукта, Web-сайта, используя знания языков HTML и JavaScript. Программа курса предусматривает органичный переход к профессиональному изучению и использованию программирования обучающимися в своей будущей деятельности.

В результате обучающийся:

- будет знать основы языка разметки гипертекста HTML;
- будет знать основы программирования на языке JavaScript;
- овладеет принципами алгоритмического подхода к решению задач;
- разовьет математические способности при изучении программирования;
- разовьет коммуникативные, интеллектуальные и эвристические способности в ходе проектирования;
- будут раскрыты креативные способности при проектировании;
- будет воспитано нравственно-ответственное отношение к информационным системам;
- будет ориентирован на выбор профессий, связанных с применением Web-технологий.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

1. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель

1-е полугодие	- 16 учебных недель
2-е полугодие	- 20 учебных недель

- начало учебного года - с 15.09.2020 г.

- окончание учебного года - 31.05.2021 г.

Комплектование групп проводится с 1 по 14 сентября 2020 г.

Докомплектование групп объединений осуществляется в течение учебного года при наличии вакантных мест.

2. Сроки проведения школьных каникул:

Сроки проведения школьных каникул:

- зимние с 31.12.2020 г по 10.01.2021 г –10 дней.

- дополнительные каникулы для 1-х классов – с 04.02.2020 по 10.02.2021 – 7 дней
- летние каникулы с 01.06.2020 г — 31.08.2021 г — 92 дня.

Продолжительность занятий 45 минут с перерывом в 10 минут.

Продолжительность одного занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- средние и старшие школьники - 30 минут.

Наполняемость групп до 15 человек, согласно Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1 /2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам первого полугодия проводится с 07 декабря по 26 декабря 2020 г., по итогам второго полугодия- с 19 апреля по 21 мая 2021 г.

Календарь занятий

Год обучения	1 полугодие	Образовательный процесс	2 полугодие	Образовательный процесс	Итого
1 год	15.09-31.12	16 недель	11.01-31.05	20 недель	36 недель

2.2. Условия реализации программы.

Занятия проводятся в компьютерном классе, в котором установлены 11 компьютеров с соответствующими программным обеспечением (Windows7, WindowsXP, MS Office7, редактор HTML, браузер Google Chrome, Internet Explorer), проектор, принтер, маркерная и меловая доски.

2.3. Формы аттестации.

Итоговая работа обучающегося организована в виде творческой проектной деятельности и представляет собой создание Web-сайта и его защиту.

2.4. Оценочные материалы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация строится на основе диагностических методик и планируемых результатов:

- Уровень подготовки (Осмыслил, понял, научился, сможешь!)
- Степень самостоятельности (Будешь ошибаться, но сам!)
- Время выполнения заданий (Рационально используй отведённое время, успевай!)
- Стремление к сотрудничеству (Хочешь научиться сам и помочь другим?)

Необходимо, чтобы обучающийся осознавал справедливость оценивания педагогом его достижений, поэтому любая самостоятельная работа заставляет обучающегося осмысливать свои собственные действия. Важной задачей совершенствования контроля является привлечение учащихся к оценочной деятельности. В основе оценивания лежат критерии освоения компетенций или их составляющих частей, формируемых на занятиях.

Диагностическая методика	Цель работы	Критерий оценивания	Планируемый результат
Самостоятельная работа (стартовый контроль)	Диагностическая проверка понимания и усвоения материала новой темы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	«Аттестован» – компетенции освоены. «Неаттестован» – компетенции не освоены.
Практическая работа (текущий контроль)	Текущая проверка знаний и умений, полученных учащимися в ходе изучения темы	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.	
Контрольная работа (текущий контроль)	Тематическая проверка знаний, умений и навыков	Соответствие приобретенных навыков по технике безопасности программным требованиям.	
Проектная деятельность (текущий контроль)	Предусматривает профориентационную деятельность и органичный переход обучающегося к профессиональному изучению и использованию программирования в своей будущей деятельности	Проявление креативности в процессе освоения программы. Конструктивное сотрудничество в образовательном процессе	

2.5. Методические материалы (Методическое обеспечение)

№	Название раздела, тема	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения, педагогические технологии	Формы учебных занятий	Формы контроля/ аттестации
1.	HTML – язык разметки гипертекста	<p>11 ПК, Windows7, WindowsXP, MS Office7, редактор HTML, браузер Google Chrome, Internet Explorer), проектор, принтер, маркерная и меловая доски.</p> <p>Электронный учебник «Основы HTML»</p> <p>Раздаточный материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурные теги 2. Форматирование текста 3. Выравнивание текста 4. Единый стиль документа 5. Списки 6. Трехуровневый список 7. Таблицы 8. Гиперссылки 9. Фреймы <p>Самостоятельные работы, контрольные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурные теги 2. Форматирование текста в html-файле 3. "Повторить внешний вид карточки" 	<p>Личностно-ориентированный подход в обучении.</p> <p>Методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесные методы (лекции, беседы, фронтальные опросы); - наглядные методы (презентации; наглядные пособия); - практические методы (обучающиеся получают знания и вырабатывают умения и навыки, выполняя практические действия); - методы проблемного обучения (создание проблемных ситуаций для мотивации познавательной самостоятельности обучающихся, нахождения новых неизвестных способов и приемов выполнения заданий). 	Лекции, практические работы, семинары.	Самостоятельные, контрольные работы, защита проекта, тестирование.
2.	JavaScript: основы программирования	<p>Электронный учебник «Пособие по JavaScript:»</p> <p>Раздаточный материал:</p> <p>Карточки-задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод "document.write" 2. Демонстрация методов window 3. Каков результат программы? 4. Сравнения 			

	<p>5. Составные условия 6. "Светофор" 7. Сложное ветвление 8. Каковы значения счетчика цикла 9. Обработка циклов "for" 10. Демонстрация обработки циклов 11. Вложенные циклы 12. Условия и циклы 13. Выделение подстроки 14. Поиск элемента в массиве 15. Обработка элементов формы 16. Динамические эффекты</p> <p>Самостоятельные работы, контрольные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический диктант "Алгоритмы" 2. Линейный алгоритм 3. Условный оператор 4. Сложное ветвление 5. Итоговый тест "JavaScript" 			
--	--	--	--	--

Список литературы

Для педагога:

1. С. Абрамов. Задачи по программированию. М, «Наука», 1988
2. М. Бабушкин. Web-сервер в действии. Изд. «Питер Пресс», 1997
3. Э. Вандер Вер. JavaScript для «чайников». М: Издательский дом «Вильямс», 2001
4. В. Воронов. Педагогика школы. Методическое пособие для учителей. М, «Наука», 2002
5. А. Гарнаев, С. Гарнаев. Web-программирование на JavaScript. СПб.: БХВ-Петербург, 2002
6. Д. Гудман. JavaScript – библия пользователя. М: Издательский дом «Вильямс», 2002
7. М. Дмитриева. Самоучитель JavaScript. СПб.: БХВ-Петербург, 2001
8. Д. Златопольский. Я иду на урок информатики: Задачи по программированию. М.: Изд. «Первое сентября», 2002
9. Т. Кенцл. Форматы файлов Internet. Изд. «Питер Пресс», 1997
10. Т. Негрино. JavaScript для Всемирной Паутины. СПб.:ИД «ВЕСЬ», 2003
11. Д. Седерхольм. Пуленепробиваемый Web-дизайн. М, NT Press, 2006
12. Н. Угринович. Преподавание курса «ИИТ»: Методическое пособие. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003
13. А. Фёдоров. JavaScript для всех. М, Компьютер Пресс,1998
14. Б. Хеслоп. HTML с самого начала. Изд. «Питер Пресс», 1997

Для обучающегося:

1. Электронное учебное пособие по HTML
2. Электронное учебное пособие по JavaScript
3. Дидактический поурочный материал