

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАУ ДО
«Центр профориентационного
развития»
А.В. Буланов
2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в МАУ ДО «Центр профориентационного развития»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13, ст.16)

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.09.2019 n 470);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

Данное Положение регулирует образовательную, организационно – методическую деятельность МАУ ДО «Центр профориентационного развития», обеспечивающую реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст.16 п.1ФЗ от 29.12.2012 № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

ПЭВМ - персональные электронно-вычислительные машины.

ВДТ - видеодисплейные терминалы (ВДТ) всех типов.

2. Цели и задачи обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной целью реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования обучающимся независимо от места их проживания, социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного

процесса. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной и творческой деятельности обучающихся;
- создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

3. Организация процесса обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение с применением ДОТ может осуществляться как по отдельным темам (разделам), так и по и по всему комплексу ДООП учебного плана. Выбор ДООП осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с центром. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ-273).

Образовательный процесс, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога дополнительного образования.

Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения практических, творческих занятий, а так же текущего контроля в соответствии с формами, определенными в дополнительной образовательной программе в очном режиме. Соотношение объема проведенных учебных - индивидуальных и групповых занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
 - веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, творческие и проектные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
 - консультации - форма индивидуального взаимодействия педагога с обучающимся, в том числе через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;
 - самостоятельное изучение учебного материала.
- Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:
- электронных учебных курсов, виртуальных практикумов, компьютерных тестов, заданий в рабочих тетрадях, в формате видео-тренингов и упражнений, заданий систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных и мультимедийных материалов;
 - электронных ресурсов с доступом в сети Интернет..

На заседаниях МО педагоги делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательной деятельности.

Заместитель директора контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в центре, вносит предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности.

Регламент занятий с ПЭВМ детей школьного возраста и занятий с игровыми комплексами на базе ПЭВМ детей дошкольного возраста:

- непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране ВДТ:

<i>Возраст</i>	<i>Продолжительность в минутах</i>
5 лет	10
6 – 11 лет	15
11-14 лет	20
14 – 16 лет	25
16 – 18 лет	30

4. Права и обязанности учреждения в рамках предоставления обучения с использованием дистанционной образовательной технологии

Учреждение имеет право:

применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации ДООП в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ-273 ст.16 п.2);

использовать ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

принимать решение об использовании электронного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот.

Учреждение обязано:

создать условия для функционирования электронной информационно- образовательной среды;

выявлять потребности обучающихся по ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

Администрация Учреждения на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дополнительного образования проводят разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) детей.

6. Заключительные положения

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

Все изменения и дополнения в настоящее Положение оформляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Положение о дистанционном обучении принимается на неопределенный срок.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая автоматически утрачивает силу.